

**Протокол № 6**  
**заседания методического совета**

от 31.05.2022г.

присутствует 6 чел.  
отсутствующих нет

Повестка дня:

1. Об итогах методической работы в 2021-2022 уч.году.
2. О плане работы метод совета на 2022-2023 учебный год.

**По первому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Румянцева О.Н. – председатель МС. Были подведены основные итоги методической работы в 2021 – 2022 учебном году.

Работа методического совета была определена реализацией методической темы:

«Развитие творческого потенциала ребенка в учреждении дополнительного образования детей»

**По второму вопросу** выступила методист Баталина А.П. ,которая ознакомила с проектом плана работы МС на 2022-2023 учебный год.

**Решение:**

1. Признать работу МС учреждения в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Принять проект плана работы МС на 2022-2023 учебный год.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ /О.Н. Румянцева/  
Секретарь \_\_\_\_\_ /А.П. Баталина/

## Анализ работы методического совета МОУ ДО ДЮЦ за 2021 – 2022 учебный год

Методическая работа в МОУ ДО ДЮЦ в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно плана.

Методическая тема МОУ ДО ДЮЦ «Развитие творческого потенциала ребенка в учреждении дополнительного образования детей»

Цель методической деятельности – развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма в условиях демократизации и гуманизации обучения и воспитания подрастающего поколения.

### Основные направления деятельности:

- оказание методической помощи в разработке и корректировке содержания образовательных программ по направлениям.
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательных программ для объединений.
- обновление содержания методической работы.
- поддержка педагогических инициатив и проектов.
- обобщение перспективного педагогического опыта.
- педагогическое взаимодействие с ОУ по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования.

Одной из составляющих в достижение поставленной цели является развитие творческого потенциала педагогов. На это и была направлена методическая работа МОУ ДО ДЮЦ. За основу были взяты следующие виды деятельности:

- посещение учебных и внеучебных занятий;
- изучение деятельности педагога по повышению педагогической и методической квалификации;
- изучение педагогического опыта;
- проведение семинаров,
- организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов;
- создание методической копилки (методические разработки педагогов по темам самообразования).

### 2. Качественный состав педагогов дополнительного образования

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО ДЮЦ состоял из 58 педагогов дополнительного образования (из них 56 педагога внешние совместители)

### 3. Количество проведенных заседаний МС.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета.

Методический совет педагогов дополнительного образования работал над темой «Развитие творческого потенциала ребенка в учреждении дополнительного образования детей»

**Цель:** обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, рост профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

#### **Задачи:**

- Способствовать формированию положительной мотивации педагогического коллектива в использовании новых педагогических технологий;
- Изучать профессиональные достижения педагогов дополнительного образования и внедрять их в практику;
- Направлять и контролировать ход различных инновационных процессов;
- Обеспечить условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

**Ожидаемые результаты работы:** повышение квалификации и профессионального развития каждого педагога; овладение новыми методами воспитания детей и подростков; создание в процессе занятий условий для раскрытия способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.

Деятельность методического совета педагогов дополнительного образования направлена на формирование основ методической культуры, методических знаний и практических умений анализа, прогнозирования и конструирования педагогической деятельности.

Основное внимание в методической работе в 2020-2021 гг. уделяется формированию нового содержания образования, разработке и апробации новых программ, изучению и обобщению передового педагогического опыта.

### **Основные формы работы в методическом объединении**

#### **Индивидуальные**

- Консультации по составлению образовательных программ, учебно-воспитательных планов, подготовке и проведению занятий, разработке дидактических материалов, оформлению документации (Заместитель директора по УВР, методист)
- Помощь в овладении педагогическими и компьютерными технологиями (методист.)
- Посещение занятий с целью оказания консультативно-методической помощи (Заместитель директора по УВР, методист)
- Самообразование педагогов
- Помощь при подготовке к аттестации

#### **Групповые**

- Заседания МО
- Сообщение и обсуждение актуальных вопросов
- Семинары, практикумы, консультации
- Мастер – классы - педагоги
- Обобщение опыта работы

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета, обсуждались такие вопросы:

1. Педагогический опыт педагога дополнительного образования.
2. Современные технологии как инструмент повышения качества образования».
3. Одаренные дети и особенности педагогической работы с ними.
4. Самообразование педагога дополнительного образования как условие эффективности развития педагогической деятельности в МОУ ДО ДЮЦ.

Были проведены:

- семинар – практикум «Современные формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании».

- теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических кадров».

Были проведены мастер – классы педагогами МОУ ДО ДЮЦ (Кресюн М.П., Тихомирова А.В.)

Транслировали свой опыт работы следующие педагоги:

1. Особенности организации проектной деятельности – Сандак Л.И.
2. Формирование гражданской позиции у обучающихся - Андреев И.А.
3. Выявление и поддержка одаренных детей через организацию районных и участие в краевых мероприятиях – Кузьмина И.А.

#### 4. Взаимодействие педагогов и родителей в контексте работы с одаренными детьми – Бексултанова Н.Н.

В целях выполнения поставленных задач на 2021-2022 учебный год была разработана и реализована новая дополнительная общеразвивающая программа: «Юный педагог».

Педагоги посещают занятия других педагогов с целью повышения своего мастерства и обмена опытом работы. В целях повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в МОУ ДО ДЮЦ проводились индивидуальные консультации, беседы для знакомства с новыми нормативными документами, новыми технологиями, методиками, формами проведения занятий, с нормами оформления документации.

Для распространения методических знаний, обобщения и пропаганды положительного педагогического опыта педагогов дополнительного образования проводились открытые занятия, мастер – классы.

Каждое проведенное занятие было проанализировано, были выделены удачные моменты и недочеты, над которыми стоит поработать педагогу. Все открытые занятия проведены методически грамотно. Подбирались наиболее эффективные методы и приемы работы с детьми, цели и задачи, поставленные педагогом, выполнялись.

Все педагоги ведут планомерную работу по самообразованию:

- разрабатывают комплекты занятий по теме самообразования;
- разрабатывают пакеты материалов:
- комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
- комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);

Анализируя работу, можно сделать выводы, что методический совет педагогов дополнительного образования ведет свою работу планомерно, всесторонне повышается профессиональное мастерство педагогов, развивается их творческий потенциал. В основном, поставленные задачи работы на 2021-2022 учебный год, выполнены. Работу коллектива над методической темой можно признать удовлетворительной.

На основе анализа методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год выявлены следующие проблемы:

1. Недостаток знаний педагогов в организации и внедрении инновационных процессов;
2. Слабая внутренняя мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию;
3. Слабая материальная база, недостаточный уровень технического оснащения в объединениях.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по:

- Повышению качества образования;
- Привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах;
- Повышению профессионального мастерства педагогов;
- Привлечению их к участию в профессиональных конкурсах.

#### **Перспективы:**

1. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий.
2. Представление опыта работы педагогов с использованием инновационных технологий через участие в различных районных и краевых мероприятиях.
3. Повышение квалификации педагогов и их профессиональная переподготовка.